



武汉理工大学
WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

武汉理工大学“十四五”发展规划

二零二一年九月

目 录

一、回顾与展望	- 1 -
(一) 发展的基础.....	- 1 -
1. 学科建设与国际影响	- 2 -
2. 教育教学与人才培养	- 2 -
3. 科技创新与社会服务	- 2 -
4. 教师队伍与人才工作	- 3 -
5. 党的建设与大学治理	- 3 -
6. 资金保障与基础条件	- 4 -
(二) 面临的形势.....	- 4 -
1. 国家发展进入新时代	- 5 -
2. 行业发展提出新要求	- 5 -
3. 区域发展呈现新格局	- 6 -
4. 大学发展面临新挑战	- 6 -
(三) 存在的问题.....	- 7 -
1. 服务国家重大战略能力不足	- 7 -
2. 引领行业转型升级能力不足	- 8 -
3. 支撑世界一流建设能力不足	- 8 -
二、指导思想与目标定位	- 9 -
(一) 指导思想.....	- 9 -
(二) 发展思路.....	- 10 -
1. 立德树人，实施卓越教育	- 10 -
2. 特色创优，推进一流建设	- 10 -

(三) 预期成效.....	- 11 -
(四) 目标定位.....	- 12 -
1. 第一步 (2021-2025), 强基固本.....	- 13 -
2. 第二步 (2026-2035), 全面发展.....	- 13 -
3. 第三步 (2036-2050), 超越引领.....	- 14 -
三、重点任务	- 15 -
(一) 一流学科引领计划.....	- 16 -
1. 学科育人引领	- 16 -
2. 学科创新引领	- 16 -
3. 学科服务引领	- 17 -
(二) 卓越教育支撑计划.....	- 18 -
1. 卓越培养支撑	- 18 -
2. 卓越科技支撑	- 20 -
3. 卓越队伍支撑	- 23 -
(三) 现代大学治理计划.....	- 24 -
1. 大学党建治理	- 24 -
2. 大学改革治理	- 25 -
3. 大学文化治理	- 27 -
(四) 全面协同保障计划.....	- 28 -
1. 基础条件保障	- 28 -
2. 信息条件保障	- 29 -
3. 财经条件保障	- 30 -
四、发展指标体系	- 32 -
附:《武汉理工大学“十四五”发展规划》编制说明	

武汉理工大学“十四五”发展规划

“十三五”以来，面向“双一流”建设，学校致力于把追求卓越的大学生精神转化为建设一流大学的卓越行动，实施卓越行动计划。卓越行动计划分为前后两个时期：第一个时期为“十三五”时期，是第一个中长期（2001-2020）战略发展的收官时期，第二个时期为“十四五”时期，是第二个中长期（2021-2050）战略发展的开局时期。“十四五”时期，学校将面向世界一流大学建设，全面升级和继续实施卓越行动计划，打造卓越行动计划升级版。

一、回顾与展望

（一）发展的基础

“十三五”时期，学校坚持以发展规划统领建设和发展全局，实施卓越行动计划。截至2020年12月31日，一流学科引领计划、卓越教育支撑计划、现代大学治理计划、全面协同保障计划所涉及的62项发展指标完成率达95%；其中一流学科引领计划三类建设项目8项战略发展指标完成率83%，卓越教育支撑计划所涉及的人才培养、科技创新、队伍建设三项重点建设工程34项核心发展指标完成率98%，现代大学治理计划和全面协同保障计划所涉及的20项保障指标完成率99%，取得了六个方面的标志性进展，为“十四五”发展奠定了坚实基础。

1. 学科建设与国际影响

材料科学与工程学科在国家第四轮学科水平评估中进入 A+，材料学科和化学学科进入 ESI 前千分之一，机械工程学科、交通运输工程学科、艺术设计学科、马克思主义理论学科在国家第四轮学科水平评估中进入 B+，标志着学校特色优势学科通过学科创新，实现了由小变大、由大变强的历史性转变。一流学科建设引领和推动了人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作等全局性工作，继进入泰晤士高等教育（THE）世界排名前 400 位和亚洲排名前 100 位之后，学校又进入上海软科（ARWU）世界大学学术排名前 350 位，办学水平和国际影响力进一步提升。

2. 教育教学与人才培养

获批国家一流专业 37 个、一流课程 40 门，获国家教学成果奖 2 项，获省级教学成果一等奖 16 项；新增国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个；获全国创业孵化示范基地、全国高校实践育人创新创业实践基地、全国首批深化创新创业教育改革示范高校和国家级众创空间等荣誉称号；一批学生进入全国大学之星、最美大学生等国家模范优秀大学生行列；获国家和省部级学科竞赛奖励 3443 项，2018 年获奖总数位居全国高校第一，标志着学校人才培养质量和水平进入全国先进行列。毕业生就业率保持在 95% 以上，其中在战略性新兴产业和世界 500 强企业就业 50% 以上，卓越教育成效显著。

3. 科技创新与社会服务

科技总经费达到 47 亿元，年度科技经费突破 13 亿元，单

项科技项目经费突破亿元，学校科学技术服务国防尖端武器装备发展和深度参与 C919 大飞机、江海直达船、港珠澳大桥等国家战略及重大工程建设，标志着学校科技创新能力和社会服务能力显著提升。获国家科学技术奖励 10 项，省部级科学技术一等奖 87 项，新建高水平跨学科研究中心 10 个，新增国家级国际科技合作基地 5 个，新增国家和省市国际科技合作项目 64 项，入选科技部重点领域创新团队 1 个，专利转化率 18.9%，技术市场交易合同额 43.47 亿元，面向行业和区域发展的研究院建设由点及面并向体系性布局发展。

4. 教师队伍与人才工作

新增中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 2 人、发达国家外籍院士 4 人、国家级优秀人才支持计划 11 人、国家高层次人才特殊支持计划 14 人，形成了以院士和战略科学家为代表的杰出人才群体，标志着学校高端人才队伍建设的质量和水平已开始跻身全国先进水平。完成第二轮“15551”人才工程建设任务，共聘用战略科学家 19 人、学科首席教授 64 人、产学研合作特聘教授 38 人、特色专业责任教授 20 人、精品课程教学名师 95 人、青年拔尖人才 102 人；具有一年以上海外合作研究或学习经历的青年教师比例 57.6%，具有一年以上企业实践经历的教师比例 54.2%，青年教师“四个能力”进一步提升。

5. 党的建设与大学治理

全面从严治党，实现党的建设全覆盖，一批基层党支部进入全国先进行列，思想政治实践育人项目跻身国家“十大育人体系”精品项目，完成教育部两轮巡视和问题整改，坚决落实

党中央部署，取得抗击新冠疫情决定性胜利。深入推进人才培养模式和科研体制机制改革，在全国率先成立创业学院和科技合作与成果转化中心；深入推进竞争性绩效分配改革，建立了适应校情的二级单位和个人两级竞争性绩效分配体系；实施新一轮机构编制优化改革，管理编制减幅达 12%。完成体现学校大学精神和核心价值追求的文化标识体系建设，校园命名、主色调、校花与校训、校史、校歌等共同构建了学校全新文化形象，标志着学校文化实现了深度融合与创新。

6. 资金保障与基础条件

截止 2020 年 12 月 31 日，完成一流学科引领计划投入 6.94 亿元，卓越人才培养工程投入 10.04 亿元，卓越科技创新工程投入 47.54 亿元，卓越队伍建设工程投入 5.92 亿元，魅力校园建设投入 27.59 亿元，民生工程投入 23.7 亿元，学校年度总收入突破 45 亿元，标志着学校财经保障能力跃上新台阶。“三区五片”校园总体功能定位和学科布局有序推进，完成校园基本建设面积 108.8 万平方米，大学生创新创业园、化学化工与生命科学学院楼、汽车工程综合楼、越苑食堂（南湖校区学生食堂二期）等一批教学、科研重点基础设施投入使用；完成以数据和流程为核心的教育信息化基础支撑平台建设，基本建成数字校园。

（二）面临的形势

“十四五”时期，面临世界百年未有之大变局，国家发展进入新时代，行业发展提出新要求，区域发展呈现新格局，大

学发展面临新挑战，学校将全面适应新的发展形势要求，提高发展新站位，确立发展新使命，承担发展新责任，拓宽发展新视野，精心规划和布局新一轮建设和发展。

1. 国家发展进入新时代

国家发展进入新时代，全面进入由世界大国迈向世界强国的重要历史时期，国家发展将围绕第二个百年目标，建设社会主义强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。围绕新目标所确立的创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，将全面引领新的发展战略、发展思路、发展规划和政策制度的构建。新发展理念要求高质量发展、创新驱动发展、均衡发展、建设创新型国家、建设现代化经济体系，推进京津冀一体化、长三角一体化、粤港澳大湾区等新的沿海战略，长江经济带、黄河流域生态及高质量发展等新的内地战略，以及“一带一路”、人类命运共同体等倡议和理念。新时代、新理念、新战略要求学校发展要高度聚焦服务国家重大战略的重要任务，提高发展新站位。

2. 行业发展提出新要求

新时代是我国建材建工、交通、汽车三大行业由大变强的关键时期，三大行业将在支撑交通强国、制造强国、海洋强国的历史进程中，形成在国家现代化经济体系建设中的新地位。现代化经济体系依托于实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，作为传统三大行业，一方面将在适应产业数字化、数字产业化的历史进程中，通过与互联网、大数据、人工智能的深度融合呈现新形态；另一方面将适应科技

革命和变革，通过科技创新和颠覆性技术催生强大的新动能，完成转型升级，实现由大变强，走向中国创造，引领新一轮工业革命。三大行业的新地位、新形态、新动能，要求学校发展要高度聚焦三大行业转型升级的重要使命，确立发展新使命。

3. 区域发展呈现新格局

随着武汉市国家中心城市地位的确立，国家东西向的长江经济带与南北向中部崛起战略在武汉市形成战略交叉点，武汉市国家中心城市建设将支撑国家两大战略，从而成为国家区域战略的新中心。国家的沿海战略也由原来 14 个沿海开放城市，逐步拓展到京津冀一体化、长三角一体化、粤港澳大湾区等扩大开放的新局面，呈现由点及面的沿海战略新格局。此外，后疫情时代将加快推动长江经济带、黄河流域生态保护及高质量发展、西部大开发等内地发展步伐，形成内需和外需双轮驱动，以国内大循环为主体、国际国内双循环的新发展格局，从而造就全新内地。新中心、新沿海、新内地所造就的区域发展新格局，要求学校发展要高度聚焦区域和社会发展的重要责任，承担发展新责任。

4. 大学发展面临新挑战

面向 21 世纪和世界百年未有之大变局，教育强国和新的产业及经济形态正在导致传统工科发生深刻变化，学科将进一步交叉融合和综合化，培养模式将进一步全面协同和社会化，大学工程技术人才的培养将更具创新能力、创业能力、跨界整合能力、战略规划能力、国际竞争力和引领未来的能力，大学发展面临着前所未有的挑战，特别是对传统工科大学提出了全新

的战略要求。此外，国家“双一流”建设动态调整也将使大学发展面临双重压力和新的挑战，学校要在确保世界一流学科建设的基础上，进一步奠定建设世界一流大学的基础。“十四五”是学校第二个中长期（2021-2050）战略发展的开局时期，学校面临着时代交替、承前启后的重大挑战，要求学校发展要面向未来30年、高度聚焦“十四五”时期发展定位和阶段性特点，拓展发展新视野。

（三）存在的问题

1. 服务国家重大战略能力不足

作为国家“双一流”重点建设的大学，学校肩负着服务国家战略的重要任务。通过“十三五”建设，学校服务国家战略的能力快速提升，但是与国家快速发展和在世界格局中快速崛起相比，与世界一流大学相比，学校服务国家重大战略的能力仍显不足：一是在服务“一带一路”以及推进人类命运共同体等倡议和理念方面，在国际合作以及留学生教育等方面虽然有不同程度的参与，但是没有形成亮点和重要影响；二是在服务国家重大发展战略方面，依托特色优势学科和“双一流”建设，在服务国家重大工程和国防建设等方面取得了一批成果，形成了一些亮点，但是没有产生全局性影响的重大成果，国家科技一等奖仍然没有突破；三是在服务国家文化战略、提升“四个自信”等方面，缺少全面谋划与深度参与，与作为重要文化标志的国家重点大学地位不相称。

2. 引领行业转型升级能力不足

作为源于三大传统工业行业的大学，学校承担着推动行业转型升级、引领三大行业从“中国制造”走向“中国创造”的重要历史使命。建材建工、交通、汽车作为传统工业行业，在信息化时代的转型升级特别是面临新一轮工业革命的巨大挑战，迫切需要战略规划引领、高端人才支撑和关键技术突破。但是，学校引领能力仍显不足：一是在学术研究领域，仍然没有高度聚焦传统三大行业未来战略发展，对行业重大战略发展规划和政策制定参与度不够，战略规划引领能力不足；二是在人才培养方面，毕业生面向三大行业就业人数逐年下降，特别是在培养推动行业转型升级、引领行业走向“中国创造”的高端人才数量与质量不够，高端人才引领能力不足；三是在产业数字化、数字产业化的历史大潮和颠覆性技术的竞争中，学科布局和建设没能全面支撑起三大行业在新时代的新地位、新形态、新动能，关键技术引领能力不足。

3. 支撑世界一流建设能力不足

作为有着崇高大学理想和卓越追求的大学，最终建设成为世界一流大学是学校发展战略定位。但是，学校支撑世界一流大学建设能力仍显不足：一是人才支撑能力不足，高端人才总量仍然偏少，并且集中分布在材料学科等极少数特色优势学科领域，特别是支撑未来 30 年发展的杰出青年人才严重缺乏，是未来发展明显的短板；二是财经保障能力不足，财经规模与学校办学规模和世界一流大学的办学定位相比，有明显反差，一流学科建设的财经支撑仍存在很大缺口；三是自我发展能力不

足，作为具有三大行业背景和 60 余万校友且十分注重社会服务的大学，有获取社会支持的天然优势，但三大行业对学校财经有效支持不足，庞大校友资源没能转化为有效办学资源，行业支持和校友捐赠规模与学校办学特色和地位不相称，世界一流建设的资源瓶颈还没有全面突破。

二、指导思想与目标定位

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心，不忘初心，牢记使命，面向新发展阶段，贯彻新发展理念，深度融入以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局；坚持立德树人，大力推进“双一流”建设，服务国家重大战略，推动和引领三大行业转型升级和区域创新发展。

围绕崇高大学理想，坚持弘扬“厚德博学、追求卓越”的大学精神，全面贯彻“卓越教育、卓越人才、卓越人生”的卓越教育理念和“育人为本、学术至上”的办学理念；坚持实施特色与创新战略、人才与质量战略、国际化战略，以改革创新和水平发展规划引领和推动学校新时代高质量发展和超越。

突出中国特色，面向世界一流，坚持实施卓越行动计划，强基固本，打造卓越行动计划升级版；通过一流学科引领、卓越教育支撑、现代大学治理、全面协同保障，以特色创优势，以创新求发展，把特色高水平大学建设推向新高度，开创第二

个中长期（2021-2050）战略发展良好开局，为建设世界一流大学奠定基础。

（二）发展思路

1. 立德树人，实施卓越教育

——以立德树人为宗旨加强思想政治教育。坚持社会主义办学方向，以新时代党建和思想政治教育夯实德育基础，构建学校大思政体系，全面提升学生道德素养和思想政治水平。

——以至高境界为引领加强特色人文教育。坚持以“心所至、无所不至”引领学生卓越追求，把核心价值追求贯穿卓越人才培养，突出人文教育特色，丰富学生心灵，培育创新思维。

——以创新能力为核心推进一流专业教育。坚持聚焦一流专业建设，正确处理一流学科、一流专业、一流人才的辩证关系，以一流学科建设引领一流专业建设和一流人才培养。

——以创新创业为驱动推进创新创业教育。坚持以创新推动学生创业，推进知识、能力、职业一体化，个人、大学、社会一体化，创新、创业、创造一体化，培养创新创业人才。

2. 特色创优，推进一流建设

——以学科特色创优势，以世界一流学科为牵引持续提升学科水平。面向科技前沿和重大原始创新领域，进一步推动材料学科等世界一流学科与基础学科、工程学科、新兴学科等的协同交叉与深度融合，凝练战略性学术方向，组建大团队，承担大项目，实现大突破，持续提升学科创新能力与水平。

——以行业特色创优势，面向行业重大需求持续提升社会

服务能力。适应国民经济建设重大需求，进一步推动工程学科、新兴学科、基础学科、人文社会学科等与建材建工、交通、汽车三大行业和相关行业的协同交叉与深度融合，加强战略研究，突破技术瓶颈，引领行业发展，持续提升服务能力与水平。

——以文化特色创优势，依工强文打造特色人文教育和特色大学文化。推进人文社科与传统工程学科交叉融合，打造特色工程文科；推进人文社科服务行业和区域发展，打造特色应用文科；推进新文科融入新工科教育，打造特色人文教育，进一步推进文化传承与创新，持续提升以文育人能力与水平。

——以治理特色创优势，构建新时代卓越教育体系和现代大学治理体系。围绕以特色创优势的发展道路和世界一流大学建设，坚持以卓越培养、卓越科技、卓越队伍及国际化不断完善卓越教育体系，坚持以大学党建、大学改革、大学文化及现代化不断完善现代大学治理体系，持续提升大学治理能力与水平。

（三）预期成效

“十四五”要通过坚持实施卓越行动计划，完成各项规划任务，全面推进高质量发展，为建设世界一流大学奠定基础。

——全面形成特色鲜明的一流学科专业体系，在国内学科专业格局中优者更优、强者更强、弱者变强，在世界学科专业格局中形成赶超态势，全面支撑世界一流学科和世界一流大学建设，学校国际国内办学地位和影响力进一步提升。

——卓越本科教育、卓越研究生教育、高质量国际教育格

局全面形成，卓越教育成效进一步显现，一批引领科技发展的拔尖创新人才、引领行业发展的行业领军人才、引领区域发展的创新创业人才全面服务国家、行业和区域高质量发展。

——协同创新体系持续发力，学校科技进入国家战略科技力量，科技项目、经费、基地、团队、成果实现新的突破，服务国家重大战略能力进一步提升，引领行业转型升级和区域创新发展能力进一步提升，学术地位和影响力显著增强。

——战略人才队伍规模持续扩大，青年拔尖人才队伍快速成长，人才团队建设成效显著，青年教师教学能力、科研能力、实践能力、国际化能力全面提升，人才队伍规模和结构日趋合理，全面形成建设世界一流大学的支撑力量。

——完成“三区五片”校园功能布局和基本条件建设，一体化校园建设初见成效，办学条件进一步改善，创新校园、智慧校园、文化校园、绿色校园、健康校园建设惠及广大师生，充满活力的“环理工大创新经济圈”成为武汉市“大学之城”主要标志。

——基于以特色创优势的现代大学治理体系进一步完善，创新办学思想深入人心，第二个中长期（2021-2050）战略发展规划形成共识，绘就未来30年发展蓝图，聚焦世界一流大学建设，新时代大学章程统领全局，大学治理能力和水平全面提升。

（四）目标定位

“十四五”是学校第二个中长期（2021-2050）战略发展的开局时期，处理好开局时期的目标定位与此后30年科学发展目

标定位之间的辩证关系，明确第二个中长期战略发展的路线图，对于增强一代又一代武汉理工大人的使命感与荣誉感，从而获取更加广泛的社会资源支持十分重要。展望未来，学校将在第二个中长期战略发展阶段通过“强基固本”“全面发展”“超越引领”三步走，全面建成特色鲜明的世界一流大学，实现建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学的远景目标。

1. 第一步（2021-2025），强基固本

“十四五”时期，通过全面升级和继续实施卓越行动计划，为建设世界一流大学奠定基础。一是强思想之基，固制度之本。强化办学思想体系，推进理念创新，构建新时期战略发展理论，提升“三领人才”理念，修订大学章程，构建全新制度体系，奠定世界一流大学建设的思想基础。二是强学科之基，固人才之本。构建一流学科专业体系，面向新时代凝练重大学科方向、汇聚高端学术队伍、培养拔尖创新人才，在世界大学格局中努力赶超，奠定世界一流大学建设的学科专业基础。三是强物质之基，固校园之本。完成南湖校区南院规划建设和“三区五片”学科布局，实现财经规模和办学资源大幅增长，构建充满活力的“环理工大创新经济圈”，奠定世界一流大学建设的物质基础。四是强改革之基，固治理之本。推进新一轮综合改革，构建具有武汉理工特色的现代大学治理模式，提升世界一流大学治理能力。

2. 第二步（2026-2035），全面发展

通过“十五五”“十六五”两个五年规划建设和发展，初步建成特色鲜明的世界一流大学。一方面一流学科专业全面发

展，材料科学与工程学科成为世界顶尖学科，工程学、信息科学、设计艺术学成为世界一流学科，理学、经管学科、马克思主义理论学科成为国家一流学科，全面支撑“三领人才”培养，全面支撑重大科技创新，全面支撑高水平国际合作，全面支撑世界一流大学建设。另一方面服务国家战略和区域发展能力全面提升，进一步拓展和提升为国家战略、三大行业和武汉国家中心城市的服务能力，进一步拓展和提升为新材料、信息、新能源、高端制造等国家战略性新兴产业的服务能力，进一步拓展和提升为长江经济带、粤港澳大湾区、京津冀一体化等区域发展的服务能力。

3. 第三步（2036-2050），超越引领

通过“十七五”“十八五”“十九五”三个五年规划建设和发展，全面建成特色鲜明的世界一流大学。一是卓越人才培养能力的超越引领，全面完成向“三领人才”培养的战略转型，引领科技前沿、引领行业发展、引领区域发展。二是办学质量和水平的超越引领，完成向世界一流大学的战略转型，实现建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学的愿景。三是大学文化影响力的超越引领，形成基于大学理想和办学思想体系的一流创新模式、一流治理模式和一流大学校园，武汉理工大学成为亮丽文化名片和地理标志。

三、重点任务

“十四五”将围绕学校发展目标定位，全面升级卓越行动计划，继续实施一流学科引领计划、卓越教育支撑计划、现代大学治理计划、全面协同保障计划四大计划，重点推进学科育人、学科创新、学科服务三大引领任务，卓越培养、卓越科技、卓越队伍三大支撑任务，大学党建、大学改革、大学文化三大治理任务，基础条件、信息条件、财经条件三大保障任务，通过全面完成四大计划和十二项重点任务（见下表），强基固本，推进高质量发展。

四大计划	任务分类	十二项重点任务
一流学科引领计划	三项引领任务	学科育人引领
		学科创新引领
		学科服务引领
卓越教育支撑计划	三项支撑任务	卓越培养支撑
		卓越科技支撑
		卓越队伍支撑
现代大学治理计划	三项治理任务	大学党建治理
		大学改革治理
		大学文化治理
全面协同保障计划	三项保障任务	基础条件保障
		信息条件保障
		财经条件保障

（一）一流学科引领计划

1. 学科育人引领

依托材料学科世界一流学科建设，坚持世界一流导向，加强基础学科建设和强化基础学科支撑，加强人文社会学科建设与强化人文社会学科协同；进一步深化新时代人才培养模式改革，进一步推进材料科学与工程国际化示范学院建设，着力培养引领科技发展前沿的拔尖创新人才。

依托工程学科和信息学科等特色 and 优势学科建设，进一步推进先进制造与信息化国际化试点学院建设；适应产业数字化和数字产业化以及战略性新兴产业发展，建设人工智能、微电子等新兴学科；推进行业发展战略研究，提升行业战略规划能力，着力培养引领行业发展的行业领军人才。

依托行业特色、共建特色、工科特色，大力发展特色应用文科，推动特色人文教育，提升人文社会学科的学术水平、服务能力和育人功能；进一步推进创业学院建设，着力培养引领区域发展的创新创业人才。

2. 学科创新引领

深入推进材料学科与新兴学科、基础学科、工程学科的协同交叉和深度融合，推动材料学科进入世界顶尖学科行列，建设世界高水平学科 3 个、世界有影响的学科 5-6 个，建设国家 A 类学科 4-5 个、国家 B+ 类学科 7-8 个，建设面向未来发展的战略性新兴产业交叉学科 2-3 个；在国家重大科技项目、国际重大科技合作项目、国家重大科技奖励、国家重点科研基地、高水平

跨学科研究中心等方面实现新的突破；以重大科技项目为载体，以团队模式重点建设战略科学家创新团队、学科首席教授团队、优秀青年拔尖人才创新团队，引领一流人才队伍建设。

推动一流学科建设聚焦教育创新，推进新工科和新文科建设，融入长江教育创新带；结合新时代思想政治教育，全面拓宽学生知识面，提升学生创新能力、创业能力、跨界整合能力、引领未来能力；推动一流学科建设引领一流专业建设，在国家教学项目、国际教育项目、国家教学成果、国家教学基地、国家精品教材等方面实现新的突破，全面引领教学团队、精品课程、一流专业建设，持续打造卓越本科教育、卓越研究生教育和高质量国际教育。

进一步适应一流学科建设需要，推进学部制改革，完善学科组织体系，加强学科顶层设计，整合优势资源，推进学科协同交叉与深度融合；以新时代教育评价改革为引领，全面深化科技评价、教育教学、人事人才、办学资源等领域的综合改革；加快探索建立与世界一流大学相适应的现代大学治理体系，创新管理体制机制，全面提升学校科学管理水平。

3. 学科服务引领

面向世界百年未有之大变局和国家发展进入新时代，全面提升学校服务国家战略的能力。通过服务国家战略，激发创新潜力，在关键材料、战略产业、重大工程、关键装备、国防建设等重要领域突破国家“卡脖子”技术，催生新一代颠覆性技术，全面支撑学校国际国内办学地位，争取国家重大支持。

面向新时代建材建工、交通、汽车三大行业的新地位、新

形态、新动能以及全面转型升级重大需求，推进材料科学与工程、船舶与海洋工程、交通运输工程、机电与车辆工程、土木与建筑工程、资源与环境工程、信息与计算机等特色工程学科与三大行业的深度融合，通过推动三大行业转型升级，深度融入交通强国、制造强国、海洋强国的历史进程，全面提升服务行业的能力，巩固行业引领地位，争取行业重要支持。

面向区域发展新格局，以服务武汉市国家中心城市建设、湖北省“一主两翼”、以及东湖国家高科技创新中心等为重点，全面服务长江经济带、京津冀一体化、粤港澳大湾区等区域发展战略，发挥学校科技转化和服务效益，大力推进科技转化团队建设，创造良性学科生态，争取社会广泛支持。

（二）卓越教育支撑计划

1. 卓越培养支撑

全面贯彻落实全国教育大会精神，促进学生德智体美劳全面发展，以卓越追求和卓越能力为引领，加强思想政治教育、人文艺术教育、一流专业教育、创新创业教育，持续打造卓越本科教育，推动人才培养的战略转型。面对新时代新型工程人才培养的重大挑战，深入推进新工科改革，创新人才培养体系，优化人才培养标准，改革人才培养模式；大力推进科教协同培养、行业协同培养、国际协同培养；大力推进优质教学资源建设、卓越教学团队建设、一流教学质量建设。

全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育提出的新要求，围绕“三领人才”培养，坚持以高水平创新为主线，打造新时

代卓越研究生教育；建设一流研究生导师队伍，激发研究生探索精神，促进学术自由，提升研究生创新能力；进一步加强研究生优质生源建设、优质研究生课程建设、共建研究生教育基地建设，进一步提升研究生原始创新能力、发明创造能力、创新创业能力，以高水平研究生教育引领学校迈向卓越。

全面贯彻落实国际化战略，进一步推进武汉理工大学艾克斯马赛学院建设，进一步推进威尔士三一圣大卫大学武汉理工学院建设，提升学校在发达国家教育影响力；依托高水平中外合作办学项目或机构，提升涉外办学层次和水平；进一步推进留学生教育“提质增效”，打造来华留学教育品牌，进一步完善留学生教育的层次与结构，进一步提升留学生教育质量。

“十四五”人才培养规模：本科生 36000 人，研究生 20000 人（其中博士研究生 3000-4000 人），留学生 2000 人；建设本科专业 80 个、国家一流专业 50% 以上；获国家教学成果奖 6-8 项，大学生（含本科生和研究生）创新创业竞赛获奖数量继续保持全国高校前列；拔尖创新人才培养改革示范区 2 个，校企共建高水平教育项目 8-10 个；思想政治教育和社会实践教育受国家表彰先进典型 35-40 个，课程思政示范课 200 门；建设国家一流课程 60 门、特色精品教材 200 部，新增以科技创新类为主的课程 800 门；博士研究生获高水平学术成果的比例 90%，专硕产教融合培养比例 80%，学硕获高水平学术成果的比例 50%；毕业生就业率 95% 以上，面向战略性新兴产业和世界 500 强企业就业人数比例 55%，面向三大行业就业人数比例超过 45%；培养成功创业大学生 100 名，培育创业成功企业 100 个，

创业企业产值 100 亿元，募集创业基金 1 亿元；在校留学生来自发达国家的生源比例 30%，来自“一带一路”沿线国家的生源比例 40%，出国交流学生比例 15-20%；新增高水平中外合作办学项目 2-3 个，组建“一带一路”理工类大学联盟，提升武汉理工大学艾克斯马赛学院和威尔士三一圣大卫大学武汉理工学院建设水平；适应信息时代行业转型升级，规划建设计算机与人工智能学院、材料与微电子学院等新兴交叉学科学院。

2. 卓越科技支撑

面向国际前沿和引领未来科技变局的颠覆性领域，面向交通强国、制造强国、海洋强国以及“一带一路”等国家战略和倡议的重点科技领域，面向行业转型升级和战略性新兴产业发展的重点科技领域，面向区域经济和社会发展的重点科技领域，组建学科创新团队，承担重大科技任务，建设高水平国家创新平台，推动原创性研究、关键核心技术研究、“卡脖子”技术研究、重大产业化技术研究取得重要突破，在国家战略科技力量中发挥重要作用。

“十四五”期间学校重点部署的科技方向如下：

●材料与化学物理力学学部

——环境友好建筑材料

——军用关键材料

——战略性新兴产业关键材料

——材料科学交叉前沿，包括生命复合材料、智能微纳机器人、生物医学光电子学与器件、飞秒光制造与柔性光电材料及器件、材料跨尺度设计计算与新功能新效应、智能材料与系

统、重大疾病化学生物学基础与纳米药物创制等

——新型微电子材料与器件

●机电与车辆工程学部

——新能源汽车与智能网联汽车

——智能制造与极端制造

——智能监测技术与装备

——碳纤维复合材料制品制造技术与装备

——汽车节能减排与再制造技术

●土木建筑与资源环境学部

——绿色智能与装配式建筑

——深地与深远海重大土木工程技术

——建筑节能理论与新技术

——长江流域水资源环境保护综合防治技术

——战略性非金属矿绿色开发与综合利用技术

●交通与船舶海洋工程学部

——船海装备智能制造与智慧工厂

——江海直达绿色智能船舶与大型邮轮技术

——新一代航运系统体系构建与示范应用，包括港口航运系统、智能岸电与岸基支持系统、航行脑系统与无人驾驶船舶、智慧海事系统、水路交通与新能源融合技术等

——智慧道路系统与集成

——船海装备新材料与新能源融合技术

——工业化与装配式桥梁绿色建造与智能运维

●信息学部

- 智能康复机器人
- 智能数字出版与知识工程
- 人工智能理论方法与应用技术
- 智能光纤光栅传感网络与技术
- 三大行业基础软件自主开发

●管理经济与数学学部

- 公共安全与应急管理
- 战略性新兴产业经济学研究
- 能决策与组织营运管理

●人文与社会科学学部

- 马克思主义与中华优秀传统文化
- 文化创意产业战略研究

“十四五”学校科技发展目标：科研经费总量达到 80-100 亿元，2025 年科研经费达到 20 亿元以上；国家自然科学基金项目总量达到 900-1000 项，国家社科基金项目总量突破 110 项，新增千万级项目 20-30 项，新增国家级国际科技合作项目 15-20 项；国家科技奖 4-8 项，省部级科技一等奖 40-50 项，力争实现国家科技一等奖的突破；现有国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程技术研究中心在国家创新体系重组后进入国家战略科技力量体系，培育建设国家级科研基地 2-4 个，新建高水平跨学科研究中心 15-20 个，与三大行业大型骨干企业和有影响的高科技企业新建校企科技合作平台 80-100 个；培育建设国家级国际合作研究平台 2-3 个，召开高水平国际学术会议 80-100 次；高质量论文 1000-1300 篇，其中国际顶尖水平论文 15-20

篇；专利授权 3000 项，高价值专利包 25-30 个，发明专利转化率 30-35%，获中国专利奖 2-3 项，力争专利金奖的突破；新组建高科技企业 10 家，以技术作价实现投融资 10-20 亿元，完成校属企业体制改革，股权转让收入 2 亿元。

3. 卓越队伍支撑

重点推进战略人才队伍建设、国家级人才队伍建设、有重大发展潜力的优秀中青年拔尖人才队伍建设，以团队模式实施第三轮“15551”人才工程，建设战略科学家高端创新团队、学科首席教授团队、产学研合作特聘专家团队、特色专业责任教授教学团队及精品课程教学名师团队、优秀中青年拔尖人才创新团队，全面提升教师队伍水平，全面支撑世界一流学科建设和世界一流大学建设。

全面贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立健全师德师风制度体系和长效机制，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。结合一流学科创新引领，全面提升教师队伍创新能力；依照卓越人才培养的标准和要求，全面提升青年教师教学能力；依托高水平人才国际合作与交流，全面提升教师队伍国际化能力；发挥学校与三大行业和区域合作共建特色和企业资源优势，全面提升青年教师实践能力。

深入推进人才体制机制改革创新，进一步突破人才体制的重点和难点，按照新时代教育评价改革要求，深入推进适应世界一流大学建设的人才分类、目标责任、收入分配等人才制度改革，深入推进基于培养、评价、选拔、流动、激励、保障一

体化的人才体制机制创新，完善业尽其人、人尽其才、才尽其用的人才制度体系。对照世界一流大学标准，围绕发展规划目标定位，科学定编，按责设岗，目标管理，合理流动；进一步推进大部门、信息化、高绩效改革，推进管理队伍国际化能力建设，建设适应世界一流大学建设的管理队伍；进一步探索多元化用人模式，建设高素质专业化技术支撑队伍。

“十四五”期间，学校教职工总规模 6500 人，其中，专任教师 4400 人左右，管理人员 600 人左右，专业技术人员 1100 人左右；在本学科有重大影响的杰出人才 160-200 人，其中两院院士和具有国际影响力的杰出人才 40-50 人，国家级人才（国家人才计划、国家教学名师、国家重大项目牵头人、国家成果获得者等）120-150 人；有重大发展潜力的优秀中青年拔尖人才 100 人；建设战略科学家高端创新团队 10 个，学科首席教授团队 50 个，产学研合作特聘专家团队 50 个，特色专业责任教授教学团队及精品课程教学名师团队各 50 个，优秀中青年拔尖人才创新团队 100 个；全球招聘博士（后）每年 50-80 人，全球招聘教授占新增教授的 20% 以上；具有 1 年以上海外经历的青年教师比例 70%，具有 1 年以上企事业单位实践经历的青年教师比例 70%；承担国际合作工作的中青年教师比例 60%，具备外语交流能力的中青年管理人员比例 40%，外籍教师比例 5%。

（三）现代大学治理计划

1. 大学党建治理

以党的建设引领大学治理，彰显大学治理的中国特色。面

向新时代党建要求，全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步完善基层党组织建设、思想政治教育、意识形态工作、思想文化建设、党风廉政建设一体化的大党建工作体系，汇聚发展合力，争创全国党建工作示范高校。全面从严治党，严明政治纪律，严守政治规矩，压紧压实各二级党组织主体责任和纪委监督责任，健全惩治和预防腐败体系，营造风清气正、干事创业的浓厚氛围。提高政治站位，结合主题教育和经济责任审计，加强巡视整改和校内巡察，积极参与教育定点帮扶与对口支援。

全面贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；全面推动社会主义核心价值观与学校核心价值追求贯通交融并深度融入卓越教育全过程。以新时代价值引领、思想理论教育、课堂教学和思想文化阵地建设，推进思想政治工作创新；以系统思维创建新时代思想政治工作格局，建设与卓越教育相适应的大思政体系，推进全员、全程、全方位协同育人。

加强人文社会科学学科体系和理论建设，构建中国特色、中国风格、中国气派的人文社会科学学科体系，提升马克思主义理论学科水平，强化马克思主义理论学科的引领作用，实施马克思主义理论人才培养和提升计划，建设优秀马克思主义学院。

2. 大学改革治理

以综合改革推进大学治理，完善大学治理的制度体系。围

绕建设高质量教育体系，以新时代教育评价改革为引领，加快推进和深化综合改革，进一步突破改革的重点和难点，完成人事制度改革、科研评价体制机制改革、教学科研单位公房优化配置及有偿使用改革、高效节约型后勤保障体制机制改革、思政课教师队伍建设体制机制改革、开源节流体制机制改革、二级目标责任管理体制机制改革、学科优化调整改革、教育教学改革 9 项综合改革，进一步健全现代大学制度和现代大学治理体系。

进一步健全提升办学质量和内涵发展的内部治理结构，加强党委对学校全面工作的科学领导，模范贯彻党委领导下的校长负责制，提升党委和行政驾驭全局的能力；突出教授治学主体，完善符合学科发展规律的学术权力运行系统，完善教授治学的制度体系；进一步完善校院两级教代会制度，发挥工会、学生会等群众组织、各级人大代表、政协委员和各民主党派及老年协会和离退休老同志作用，切实保障各级各类群体对学校建设和发展的知情权、建议权、参与权、监督权，推进依法办学、依法治校、民主办学。

深化对学校发展理论研究与实践探索，全面总结基于以特色创优势的价值取向、治校理念、目标定位、发展战略、建设思路和政策制度体系，制定第二个中长期（2021-2050）战略发展规划；探索基于卓越教育体系的卓越教育制度、卓越科技制度和卓越队伍制度体系，创新党建制度、思政制度、文化制度体系，构建特色鲜明的现代大学治理模式，推进新时代大学章程建设，修订大学章程。坚持党委统揽发展全局，强化发展规

划的组织落实，细化分解规划任务指标，结合学校年度重点工作、干部任期评价、资源优化配置、二级目标责任和绩效考核，有效推进发展规划的执行和落实，以发展规划统领学校发展全局。

3. 大学文化治理

以文化建设提升大学治理，突出大学治理的长远效能。围绕崇高大学理想和核心价值追求，全面推进大学文化体系建设，进一步打造武汉理工卓越文化，增强文化凝聚力和影响力，营造良好的校风和学风，引领广大师生自觉融入世界一流大学建设的实际进程；深入推进大学精神融入办学活动全过程，提升全校师生卓越行动能力，推进卓越行动计划；紧密结合大学党建、思想政治工作和宣传思想工作，进一步突出中华民族伟大复兴的中国梦和社会主义核心价值观在世界一流大学建设中的引领地位，造就学校追求卓越的精神特质和一流文化气象。

持续推进育人文化、学科文化、创新文化、艺术文化、网络文化、体育文化、管理文化等校园文化建设，浸润和感染广大理工学子；打造和提升理工大讲堂、创新创业文化节、外语节、体育文化节等文化活动品牌；以学校卓越文化建设助力卓越人才培养、卓越科技创新、卓越队伍建设，培养和造就一流人才；依托百年历史文化沉淀，进一步打造文化名人、文化著作等反映学校文化特色、具有影响力的文化品牌，打造彰显百年校史与合并组建以来发展成就的专著系列、文献系列、音像系列等文化精品，滋养和造就一代又一代理工学人。

着力建设文化校园，围绕校园文化主轴建设，持续打造“理

工文脉”，进一步加强校园文化广场、生态景观、建筑景观、文献文物、馆藏珍品建设，进一步提升图书馆、校史馆、档案馆、艺术馆、航海博物馆、天象馆、大创园、出版社以及传统历史文化建筑的文化功能，进一步推进和完善体现大学精神和核心价值追求的文化标识体系、文化产品体系、文化传承创新体系建设。

（四）全面协同保障计划

1. 基础条件保障

按照校园总体规划，完成南湖校区南院（新校园）基本建设任务，完成“三区五片”校园整体规划布局；围绕学科布局科学配置办学资源，充分发挥一流学科引领作用，促进学科资源共享，满足学科交叉融合的内在需求，提升校园整体功能；规划建设一批重点基建项目，加快推进南湖校区学生食堂（三期）、国防科技大楼、南湖工科综合实训中心（二期）、南湖工科综合实训中心（三期）、附属小学扩建、校友之家等项目建设；适应第二个中长期（2021-2050）战略发展需求，围绕校园一体化，适时启动新一轮校园总体规划，加快推动世界一流大学校园规划建设。

结合武汉市“大学之城”亮点片区规划建设，全面落实学校与武汉市战略合作协议，继续推进西院体育场地下通道、校园空中交通工程等重要联通工程规划建设，加快马房山校区和南湖校区的地下、地面、空中立体高效交通联结，持续打造一体化校园；进一步推进珞狮路理工智谷、友谊大道交通协同创

新基地、柳园路理工创意文化区、文治街文体服务区、南湖校区西北角国际教育合作区、工大路创业与后勤服务保障区等规划建设；加强土地资源综合利用，推进校园周边部分地块纳入城市更新改造，打造充满活力的“环理工大创新经济圈”。

依托新一轮“双一流”建设，凝聚和提升学校创新文化，持续建设创新校园；推广校树校花种植，完善校园绿化规划方案，逐步恢复和保护马房山山体，提高校园绿化率，提倡低碳出行，持续建设绿色校园；推进大学新基建，进一步提升教育信息化水平，全面对接教学、科研和管理，持续建设智慧校园；面向后疫情时代，进一步改善医疗条件，提倡健康生活方式，完善公共体育设施，持续建设健康校园；进一步统筹推进基建、后勤、审计、工会、统战、安全、稳定、应急、离退休、关心下一代等各方面工作，持续建设和谐校园。

2. 信息条件保障

以信息化推动校园智慧化，升级校园信息化基础设施，建设一体化智能化承载网络、一体化基础支撑平台、一体化公共服务平台、一体化应用平台、一体化运维平台、一体化网络安全防护平台；建设新一代校园网，推进校园物联网建设和5G融合创新应用；建设IT云服务中心，集中集约建设基础信息化计算与存储资源，丰富教育信息化基础运行资源；建设高速泛在的信息基础设施，支持智能化多业务应用，实现校园高速无线网全覆盖。

以信息化推动教育现代化，集中力量加强高水平教育信息化服务平台与资源建设，以高水平信息化推动国际化和协同化，

补齐发展短板，支撑学校以特色创优势发展全局；构建以人工智能和大数据技术为支撑的智能化教学模式、科研模式、学科建设模式，全面推进教学信息化、科研信息化，全面支撑卓越人才培养、卓越科技创新、卓越队伍建设，加快推进高水平科技成果转化协同运营信息平台建设。

以信息化推动管理科学化，构建面向管理者的智能化、科学化、数据化的管理支撑体系，实现办公业务协同化、管理业务集约化、服务业务一体化和决策业务科学化，支撑现代大学治理；建设教学单位全覆盖的学院综合信息管理服务平台，建设职能部门全覆盖的一站式服务平台，进一步优化升级信息管理系统；完善智慧校园信息化基础服务平台，实现移动终端与校园环境全面互联，推进智慧环境建设，提升智慧安防、智慧后勤、智慧餐饮等建设水平，全面提升师生对教学、学习、生活的满意度。

3. 财经条件保障

依托一流学科引领计划，提升建设水平，拓展建设领域，以重大项目为载体，进一步争取国家对学校建设发展资金的更大支持；依托卓越教育支撑计划，谋划和规划适应国家战略需求的高水平人才培养项目、重大科技项目和基本建设项目，最大范围争取国家教育经费、科技经费、基本建设经费以及其他专项经费等；进一步发挥传统办学特色和优势，深度融入交通强国和海洋强国建设，深化教育部与交通运输部、国家海洋局的合作共建，进一步拓宽学校发展资金投入的国家渠道。

面向社会，全面提升人才培养质量，提升学校办学声誉和

影响力，适度扩大研究生和国际教育规模，实现学费收入的稳定增长；加强与三大行业和地方政府的合作共建，增强学校获取社会资源的能力，实现利用社会办学资金规模的较大增长；以服务、贡献和校友为纽带，争取社会团体、企事业单位、基金组织以及海内外校友等资助和捐赠规模的较大增长；依托科技合作和科技转化双轮驱动，实现科技服务和转化收入的较大增长；面向三大行业和区域发展，规划建设三大行业教育培训中心，拓展继续教育的深度和广度，依托学校办学特色，实现教育培训收入的较大增长。

围绕四大计划和十二项重点建设任务，建立规范、高效的财务内控体系和投入机制，集中配置资源，确保有效投入和资金使用效益；突出重点建设任务，确保一流学科建设和卓越人才培养、卓越科技创新、卓越队伍建设的集中和有效投入；进一步加强规模适度、结构合理、重点突出、管理规范、运转高效的预算管理，提高资金使用效益，提高财务管理水平。学校年收入增长 5-10%，2025 年年度总收入达到 60-70 亿元，“十四五”民生工程投入增加 10 亿元，确保教职工收入稳步增长，充分调动广大师生员工的积极性。

四、发展指标体系

指标分类	指标性质	指标内涵和数量
一流学科引领计划	战略发展指标 (6项)	1.世界顶尖学科 1 个
		2.世界高水平学科 3 个
		3.世界有影响的学科 5-6 个
		4.国家 A 类学科 4-5 个
		5.国家 B+类学科 7-8 个
		6.战略性新兴交叉学科 2-3 个
卓越教育支撑计划	卓越培养核心指标 (12项)	1. “十四五”末期，全日制本科生规模 36000 人、研究生规模 20000 人(其中博士生 3000-4000 人)、留学生规模 2000 人
		2.本科专业 80 个，国家一流专业达到 50% 以上
		3. 国家教学成果奖 6-8 项，大学生创新创业竞赛获奖数继续保持全国高校前 10 位
		4. 思想政治和社会实践教育受国家表彰先进典型 35-40 个，课程思政示范课 200 门
		5. 国家一流课程 60 门，特色精品教材 200 部，新增以科技创新类为主的课程 800 门
		6. 拔尖创新人才培养改革示范区 2 个，校企共建高水平教育项目 8-10 个
		7. 博士研究生获高水平学术成果的比例 90%，专硕产教融合培养比例 80%，学硕获高水平学术成果的比例 50%
		8. 毕业生就业率 95% 以上，面向战略性新兴产业和世界 500 强企业就业的学生人数比例 55%，面向三大行业就业的学生人数比例超过 45%
		9. 培养成功创业大学生 100 名，培育创业成功企业 100 个，创业企业产值 100 亿元，募集创业基金 1 亿元
		10. 在校留学生来自发达国家生源比例 30%，来自“一带一路”沿线国家生源比例 40%，出国交流学生比例 15-20%
		11. 新增高水平中外合作办学项目 2-3 个，组建“一带一路”理工类大学联盟，提升武汉理工大学艾克斯马赛学院和威尔士三一圣大卫大学武汉理工学院建设水平
		12. 高水平建设计算机与人工智能学院和材料与微电子学院等新兴交叉学科学院

指标分类	指标性质	指标内涵和数量
卓越教育支撑计划	卓越科技核心指标 (8项)	1. 科研经费总量 80-100 亿元，2025 年科研经费达到 20 亿元以上
		2. 国家自然科学基金项目总量达到 900-1000 项，国家社科基金项目总量突破 110 项，新增千万级项目 20-30 项，新增国家级国际科技合作项目 15-20 项
		3. 国家科技奖 4-8 项，省部级科技一等奖 40-50 项，力争实现国家科技一等奖的突破
		4. 现有国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程技术研究中心在国家创新体系重组后进入国家战略科技力量体系，培育建设国家级科研基地 2-4 个，新建高水平跨学科研究中心 15-20 个，与三大行业大型骨干企业和有影响的高科技企业新建校企科技合作平台 80-100 个
		5. 培育建设国家级国际合作研究平台 2-3 个，召开高水平国际学术会议 80-100 次
		6. 高质量论文 1000-1300 篇，其中国际顶尖水平论文 15-20 篇
		7. 专利授权 3000 项，高价值专利包 25-30 个，发明专利转化率 30-35%，获中国专利奖 2-3 项，力争专利金奖的突破
		8. 新组建高科技企业 10 家，以技术作价实现投融资 10-20 亿元，完成校属企业体制改革，股权转让收入达到 2 亿元
卓越队伍	卓越队伍核心指标 (7项)	1. 教职工总规模 6500 人，其中，专任教师 4400 人左右，管理人员 600 人左右，专业技术人员 1100 人左右
		2. 在本学科有重大影响的杰出人才 160-200 人，其中两院院士和具有国际影响力的杰出人才 40-50 人，国家级人才 120-150 人
		3. 有重大发展潜力的优秀中青年拔尖人才 100 人
		4. 建设战略科学家高端创新团队 10 个，学科首席教授团队 50 个，产学研合作特聘专家团队 50 个，特色专业责任教授教学团队及精品课程教学名师团队各 50 个，优秀中青年拔尖人才创新团队 100 个
		5. 全球招聘博士(后)每年 50-80 人，全球招聘教授占新增教授的 20% 以上
		6. 具有 1 年以上海外经历的青年教师比例 70%，具有 1 年以上企事业单位实践经历的青年教师比例 70%
		7. 承担国际合作工作的中青年教师比例 60%，具备外语交流能力的中青年管理人员比例 40%，外籍教师比例 5%

指标分类	指标性质	指标内涵和数量
现代大学治理计划	治理效能指标 (7项)	1. 制定学校第二个中长期（2021-2050）战略规划，修订《武汉理工大学章程》
		2. 争创全国党建工作示范高校、全国文明校园、全国重点马克思主义学院
		3. 以新时代教育评价改革为引领，完成9项改革任务
		4. 专任教师师德师风专题培训和轮训全覆盖，机关服务师生满意度90%以上
		5. 打造一批彰显学校百年校史和合并组建以来发展成就的文化名人系列、专著系列、文献系列、音像系列等文化精品
		6. 打造和提升理工大讲堂、创新创业文化节、外语节、体育文化节等以及特色行业文化、学科文化、学院文化活动品牌
		7. 以大学文化引领校园文化主轴建设，规划和建设一批文化建筑、文化设施、文化产品
全面协同保障计划	条件保障指标 (6项)	1. 完成教育部批准的学校“十四五”基本建设规划和在建的基本建设重点项目以及重点维修项目
		2. 完成校园绿化规划方案，校园绿化率45%，推广校树校花种植，建设绿色校园
		3. 规划建设建材建工、交通、汽车三大行业教育培训中心
		4. 建设高速泛在的信息基础设施，支持智能化多业务应用，校园网主干提升到100G，出口带宽增加至40G，实现校园高速无线网全覆盖
		5. 建设教学单位全覆盖的学院综合信息管理服务平台，建设职能部门全覆盖的一站式服务平台，进一步优化升级OA系统
		6. 年收入增长5-10%，2025年收入达到60-70亿元，“十四五”民生工程投入增加10亿元
合计	46项	

《武汉理工大学“十四五”发展规划》 编制说明

《武汉理工大学“十四五”发展规划》（以下称《规划》）的编制围绕立德树人和建设世界一流大学，在学校党委高度重视和精心组织下，自2019年9月启动以来，历时一年半，集中征求意见30余次，参与人数3200余人次，汇集各类意见和建议8600余条，经过多次修改和完善。

一、《规划》编制过程

1. **四上四下，整体联动。**《规划》编制结合“十三五”规划中期评估开展了前期预研，提出了“十四五”暨第二个中长期发展战略思路，经党委常委会审议通过后指导《规划》编制工作。2020年上半年疫情期间，学校集中研讨规划工作，分别召开2次党委常委会和1次发展规划与改革领导小组会，对已形成共识的发展定位和思路、发展指标体系和文本框架进行审议，通过民主集中实现了《规划》编制工作的四上四下，以规划工作作为牵引推动学校各项工作的整体联动。

2. **针对难点，深入研讨。**围绕发展指标体系，党委书记信思金和校长张清杰带领规划编制小组对卓越教育、卓越科技、卓越队伍等10个方面的发展指标进行了专题研讨，明确了46项发展指标；围绕重点科技领域，召集学术带头人、青年学者和教学科研单位负责人就国际前沿和未来科技颠覆性领域，交

通强国、制造强国、海洋强国以及“一带一路”等重点科技领域，行业转型升级和战略性新兴产业发展的重点科技领域，区域经济和社会发展的重点科技领域开展系列专题研讨，明确了31个重点科技方向；同时以新时代教育评价改革为引领，深入研讨和全面深化科技评价体制机制、教育教学、人事制度等9项综合改革。

3. 面向社会，集思广益。在2019年11月召开的全国大学战略规划学术会议上，学校就“十四五”战略思路征求全国各高校规划专家意见，为形成《规划》初稿奠定基础。2020年9月和10月又先后召开教学科研单位研讨会和战略咨询会，就文本初稿向教学科研单位负责人，学术带头人，三大行业、区域经济、高等教育规划专家和杰出校友征求意见，在此基础上形成《规划》征求意见稿。2021年3月，学校全面征求教学科研单位负责人、学术带头人、青年教师、教代会、离退休代表以及发展咨询委员会意见，形成《规划》文本。

4. 广泛宣讲，拓展影响。2020年10月，校长张清杰在学校合并组建20周年大会上，就学校“十四五”及未来30年发展思路向全社会宣讲；主管副校长陈文在战略咨询会上，就《规划》主要内容向三大行业、区域经济、高等教育的领导和规划专家以及杰出校友宣讲；2021年3月，校长张清杰在学校工作布置大会上就《规划》主要内容向全校师生员工进行宣讲。

二、《规划》编制思路

1. 面向新时代，打造卓越行动计划升级版。“十三五”以来，学校着力实施卓越行动计划。卓越行动计划分为“十三五”时

期即第一个中长期（2001-2020）战略发展的收官时期和“十四五”时期即第二个中长期（2021-2050）战略发展的开局时期。

“十四五”时期，学校将面向新时代，围绕世界一流大学建设，全面升级和继续实施卓越行动计划，打造卓越行动计划升级版，由此构成《规划》文本架构和主要纲目。

2. 体现阶段性，开创第二个中长期良好开局。“十四五”是学校第二个中长期（2021-2050）战略发展的开局时期，学校面临着世代交替、承前启后的重大挑战。《规划》编制面向未来30年，高度聚焦“十四五”发展定位和阶段性特点，以“强基固本”为基本原则，强思想之基、固制度之本，强学科之基、固人才之本，强物质之基、固校园之本，强改革之基、固治理之本，由此构成《规划》基本原则和目标定位。

3. 突出大学精神，把追求卓越贯穿整个规划。《规划》把追求卓越的大学精神转化为建设一流大学的卓越行动，致力于建设卓越大学，即建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学；致力于培养卓越人才，即培养引领科技发展、引领行业发展、引领区域发展的“三领人才”；致力于打造卓越教育体系，即构建卓越培养、推进卓越科技、打造卓越队伍，由此构成《规划》核心内容和主要特色。

4. 明确发展指标，强化发展规划执行和落实。《规划》明确了4大计划、12项重点建设任务、46项发展指标，从而为责任分解、单位分解、年度分解奠定了基础，也为实现与年度工作计划、二级目标责任制及绩效考核、干部任期考核评价、财经预算和资源配置的结合奠定了基础，由此构成《规划》考核目

标和评价标准。

三、《规划》主要内容

1. **关于回顾与展望。**《规划》全面总结了学科建设、人才培养、科技创新、教师队伍、基础条件和文化建设的标志性进展，深刻分析了国家发展进入新时代、行业发展提出新要求、区域发展呈现新格局、大学发展面临新挑战等发展形势，提出要全面适应新的发展形势要求，提高发展新站位、确立发展新使命、承担发展新责任、拓宽发展新视野。

2. **关于指导思想与目标定位。**《规划》围绕崇高大学理想，弘扬大学精神，贯彻卓越教育理念；坚持实施特色与创新战略、人才与质量战略、国际化战略，以创新办学思想和高水平发展规划引领学校新时代高质量发展；立德树人、实施卓越教育，特色创优、推进一流建设，把特色高水平大学建设推向新高度，开创第二个中长期（2021-2050）发展良好开局，并通过“三步走”建设特色鲜明的世界一流大学。

3. **关于重点任务。**《规划》全面升级和继续实施一流学科引领计划、卓越教育支撑计划、现代大学治理计划、全面协同保障计划四大计划，重点推进学科育人、学科创新、学科服务三大引领任务，卓越培养、卓越科技、卓越队伍三大支撑任务，大学党建、大学改革、大学文化三大治理任务，基础条件、信息条件、财经条件三大保障任务，通过全面完成四大计划和十二项重点任务，强基固本，推进高质量发展。

4. **关于发展指标体系。**《规划》围绕一流学科引领计划，规划世界顶尖学科、国内 A 类学科等战略发展指标 6 项；围绕卓

越教育支撑计划，规划一流专业、一流课程等卓越培养核心指标 12 项，基础研究、应用研究等卓越科技核心指标 8 项，战略人才、中青年拔尖人才等卓越队伍核心指标 7 项；围绕现代大学治理计划，规划党的建设、综合改革、大学文化等治理效能指标 7 项；围绕全面协同保障计划，规划校园建设、信息化、财经保障等条件保障指标 6 项，构建科学发展指标体系。