

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 武汉理工大学

代码: 10497

2021 年 3 月

目 录

一、总体概况.....	1
（一）学位授权点	1
（二）研究生培养	1
（三）研究生导师	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
（一）研究生党建	4
（二）研究生思政	5
（三）导学关系	6
（四）创新实践	6
（五）安全稳定和日常管理	7
（六）组织和能力建设	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
（一）课程建设与实施	8
（二）导师选拔培训	9
（三）师德师风建设	9
（四）学术训练	10
（五）学术交流	11
（六）研究生奖助	11
四、研究生教育改革情况	13

五、教育质量评估与分析	14
（一）学科自我评估进展及问题分析	15
（二）学位论文抽检情况及问题分析	15
六、改进措施.....	15
（一）加大学位点培育建设力度，优化学科结构布局	15
（二）抓薄弱抓重点抓过程，不断提高学位论文质量	16

为加强学位授权点内涵建设，保证人才培养质量，构建学位授权点质量保障体系，不断提升学位授权点实力和水平，根据国务院学位委员会、教育部颁布的《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）等文件精神和要求，学校对2020年研究生教育发展情况进行认真全面总结，形成如下报告。

一、总体概况

（一）学位授权点

学校现有一级学科博士点19个，一级学科硕士点45个；专业学位硕士授权类别24个。学科门类涉及11个，博士点门类涵盖经济学、法学、理学、工学、管理学、艺术学等6个学科门类。在第四轮学科评估中，材料科学与工程学科进入A+档，机械工程、交通运输工程、设计学、马克思主义理论等4个学科排名居B+档；与第三轮学科评估相比，前2%的学科实现零的突破，前10-20%的学科由零增加到4个。材料科学、化学、工程学等3个学科领域世界影响力进入前千分之一，计算机科学、环境科学/生态学、社会科学总论、物理学等4个学科领域世界影响力进入前百分之一，国际影响力显著增强。经过多年建设发展，学校构架起支撑整体长远发展较为合理的学科体系。

（二）研究生培养

1. 研究生招生

进一步提升生源质量和加强规范执行。一是完成2020年

研究生招生录取工作，共录取各类别硕士研究生共计 5880 人，其中“少数民族高层次骨干计划”40 人，“退伍大学生士兵计划”20 人，“单独招生考试计划”44 人；录取全日制博士研究生 476 人，其中“少数民族高层次骨干计划”8 人。安全有序完成了疫情防控形势下复试录取工作。全校高水平生源比例达到 71.2%。二是实施博士生招生指标突破计划。制定《武汉理工大学提升博士生招生增量指标建设方案》，组织各学院完成约 1010 个博士生增量指标申报。三是改革招生考试自命题科目命题管理和制卷工作。在规定时间、指定地点、专用电脑上完成自命题工作，在具备国家甲级保密资质的单位封闭完成制卷工作。四是完成 2021 全国研究生招生考试组织工作。2021 年网上报名期间，共有 21882 人报考我校，研究生招生考试实现零事故。接收本科直博生 27 名，硕博连读生 78 名，选拔“具有突出创新能力”考生 799 名。

2. 研究生在读情况

2020 年，我校在校研究生达到 17357 人，其中博士研究生 2314 人，硕士研究生 15043 人，博士研究生占比 13.33%。博士研究生均为学术型，学术型硕士研究生 6927 人，专业学位硕士研究生 8116 人，专业学位硕士研究生占比 53.95%。

2020 年我校研究生在各级各类创新竞赛中获得省部级以上奖励共 220 项，在中国研究生创新实践系列大赛中，共获全国一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 18 项，优秀组织奖 3 项，突出贡献奖 1 项，优秀指导老师 1 项。

3. 学位授予情况

科学制定线上学位论文答辩方案,在保证质量的前提下及时优化学位授予的开展形式、相关要求和时间安排;召开两次管理人员培训会议,增开 2 次校学位评定委员会会议,2020 年授予博士学位 182 人,硕士学位 4216 人。

构建“制度严明”、“过程严管”、“出口严格”的学位论文质量保障体系,提高研究生学位论文质量。组织开展近 5 年授位的 22000 余篇研究生学位论文作假行为全面排查工作,对研究生导师开展培训和研究生警示教育。开展研究生优秀学位论文评选工作,2020 年共评选出优秀硕士学位论文 220 篇,优秀博士学位论文 60 篇,推荐 3 篇博士学位论文参评行业学会优秀博士学位论文评选。

4. 就业情况

2020 年,全日制研究生毕业人数 4255,就业率达到 98.16%,居全国前列,其中到建材建工、交通、汽车三大行业就业比例达到 39.76%,到世界 500 强企业就业比例为 34.61%,到建材建工、交通、汽车三大行业就业率为 35.89%。

(三) 研究生导师

1. 研究生导师规模

2020 年,学校研究生指导教师 2171 人,其中博士生导师 566 人;年招收硕士研究生数与导师数比例为 2.73:1,年招收博士研究生数与导师数比例为 0.84:1。此外,有兼职博士生导师 39 人,兼职硕士生导师 418 人。

2. 研究生导师结构

校内研究生指导教师总计 2171 人，其中 45 岁以下的指导教师 895 人，占比 41.23%；具有正高职称 888 人，占比 40.90%，具有副高职称 1126 人，占比 51.87%。

兼职研究生指导教师总计 457 人，其中 45 岁以下的 212 人，占比 46.39%；具有正高职称的 156 人，占比 34.14%，具有副高职称 209 人，占比 45.73%。

3. 研究生导师承担科研项目、取得科研成果

2020 年，博士研究生导师主持国家级纵向项目比例为 85.05%，硕士研究生导师承担各类纵向或横向项目比例达 94.96%；博士研究生导师发表 A 区以上论文比例达到 76.02%，硕士研究生导师发表 B 区及以上论文比例达到 65.92%；获得省部级以上各类科研奖励的研究生导师达 159 人；获授权发明专利 529 件。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建

一是加强研究生宣讲团建设，完成研究生讲师团成员换届工作，40 名讲师团成员分别来自 5 个学院，开展理论学习 10 场，开展线上微宣讲 11 场，2020 年新生入学教育期间赴 21 个学院宣讲 20 余场，进行校外交流活动 2 次，赴孝感云梦、武汉抗疫展等地开展调研和实践学习全方位立体学习理论，深入到学院、街道、社区、科研一线等各方面讲解体悟，将习近平新时代中国特色社会主义思想用青年的视角宣讲透彻。二是依托“研之声”微信公众号等新媒体平台，创作

贴近时代、贴近学生的丰富多样的网络文化产品，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。三是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面推动党的基层组织建设，扎实推进“研究生党建先锋工程”。本年度组织全校研究生党支部书记参加了支部书记培训班，组织开展了“弘扬抗疫精神，坚守不忘初心”红色实践系列活动，健全了研究生党建助理工作机制，推进研究生党建“双创”培育计划，遴选十个优秀研究生党支部和十名优秀研究生党员，对标对表教育部研究生党建“双百”建设标准着力培育。

（二）研究生思政

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领广大研究生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，全面提升研究生思想道德水平和综合素质，以“一团一平台”模式构建研究生思想引领工作矩阵。一是提升队伍建设质量。成立六个研究生教育管理专项工作协作组，建立“研辅小屋”研究生思想政治工作交流平台，研讨研究生思想政治教育和管理工作的痛点、难点和薄弱点。举办3场“研辅小屋”辅导员沙龙活动，3次协作组专题研讨，100余人次研究生政工干部参与。2020年5项研究生政工干部自主创新研究基金人文社科项目获准立项，组织全体研究生辅导员参加全国高校辅导员网络培训示范班。

（三）导学关系

紧紧围绕立德树人根本任务，立足研究生教育目标，立足研究生培养模式，立足研究生特质，坚持和谐发展，引导研究生导师“用大爱关心研究生、用大智引导研究生”，构建新时代研究生和谐导学校园文化氛围。进一步营造和谐导学文化氛围。一是在第二季度开展和谐导学关系建设季活动。学院党政领导与重点导师必谈，导师与全体研究生必谈，研究生辅导员与重点关注研究生必谈。二是开展“大爱无疆，立本有声——我和导师的点滴故事”有声推文，持续推出导学故事 100 篇。三是出版《立本：我和我导师的点滴故事》百篇导学故事图书。四是支持各培养单位举办师生联谊会和运动会。

（四）创新实践

2020 年，办好 1 个学术科技节，执行 2 个创业培育计划，打造 3 个学术创新平台，构建 4 大双创保障体系，夯实研究生双创教育“1234”模式。一是举办第九届“卓研杯”研究生学术科技节。全年举办科学道德与学风建设专题报告会、“闻贤讲坛”、“博导论坛”、“学术微沙龙”等系列品牌学术文化活动 130 余场。二是组织实施研究生自主创新基金自由探索项目。2020 年自主创新自由探索项目立项 284 项，投入资金 81.6 万元。三是举办十大系列赛事校内赛。举办第三届武汉理工大学研究生电子设计竞赛，武汉理工大学第三届数字技术创新大赛，第十届武汉理工大学研究生数学建模竞赛，第一届武汉理工大学研究生机器人创新设计大赛，以

上四项校内赛共有 1256 名研究生参与，346 名研究生获奖，一项赛事还在进行中。四是组织研究生参加各级高水平学科竞赛。2020 年我校研究生在各级各类创新竞赛中获得省部级以上奖励共 220 项，2020 年中国研究生创新实践系列大赛，共获得全国一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 18 项，优秀组织奖 3 项，突出贡献奖 1 项，优秀指导老师 1 项。五是组织开展第六届“理工合伙人”研究生创业挑战赛。2020 年共资助 12 个研究生创业项目和 30 个研究生创客项目。六是承办“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛华中赛区比赛，科学谋划、精心组织、积极沟通，克服疫情带来的重重困难，吸引了来自华中地区 40 所高校的 386 支队伍报名，参赛研究生人数达 2000 多人。

（五）安全稳定和日常管理

一是全员全程安全教育，抓入口和出口的安全教育，新生全员参加网上安全知识微课学习，在校生进行安全知识测试，毕业生开展离校安全教育，形成安全教育工作闭合回路。二是定员定期安全排查，每年十月确定为“安全建设月”，将“两室”安全检查工作细致化、常态化，集中组织研究生辅导员深入一线安全排查。三是协同开展隐患疏导，将 149 名论文盲审未通过、762 名延期毕业以及 116 名心理问题研究生作为重点关注对象，实施“三必谈”制度，筑起大安全屏障。四是做好奖助服务，有 174 名往届博士研究生通过卓越奖学金中期考核，评选出新生卓越奖学金 305 名，评选国家奖学金博士 33 名，硕士 200 名，学业奖学金 11280 名。“三助一

辅”聘用博士助教研究生 10230 人次，硕士助教研究生 1208 人次，助管研究生 1112 人次，博士助教覆盖率达 100%。五是严格落实“四必清”要求。准确掌握我校在籍研究生 13731 人，共涉及实验室 2454 间和宿舍 4386 间，做到研究生人数准确、实验室信息准确、住宿信息准确、请销假统计台账规范。全面推行网格化日常管理的“五个一工程”，做到每周一次学生动态统计、每月一次党支部特色活动、每月一次研究生干部例会、每月一次研究生实验室、工作室、宿舍检查、每月一份工作简报。

（六）组织和能力建设

一是提升队伍建设质量。成立六个研究生教育管理专项工作协作组，建立“研辅小屋”研究生思想政治工作交流平台，研讨研究生思想政治教育和管理工作的痛点、难点和薄弱点。举办 3 场“研辅小屋”辅导员沙龙活动，3 次协作组专题研讨，100 余人次研究生政工干部参与。2020 年 5 项研究生政工干部自主创新研究基金人文社科项目获准立项，组织全体研究生辅导员参加全国高校辅导员网络培训示范班。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

坚持“全面、丰富、特色、开放、共享”原则，盘活各类数据资源，打造线下线上资源共建共享体系。2020 年，加强研究生课程体系优化和课程内容建设，从政策、经费和技术方面给予保障和支持，对接研究生课程制作团队，提高课程资源的服务质量和技术水平。2020 年立项建设研究生精品

在线开放课程 27 门、国际化课程 15 门、公共实验课 16 门、课程资源库 25 门、案例教学库 10 门、教材专著资助建设项目 14 项。进一步完善了混合式教学模式，成立混合式课程督查信息员团队，对教师混合式教学的线上线下教学内容、方式、效果进行督查和及时反馈。113 名教师利用 25 门研究生在线课程面向 5000 余名研究生开展混合式教学，学生评教优秀率 90%以上。

（二）导师选拔培训

完成 2020 年度研究生导师资格审核，审核通过 191 人具备博士研究生导师资格、599 人具备硕士研究生导师资格。新增研究生导师的年龄结构、职称结构进一步优化，发表高水平论文、国际化背景及主持国家级项目的比例进一步提升。按照学校部署，贯彻落实全国研究生会议、湖北省研究生教育会议精神，及时传达《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件精神，开展师德师风、学术道德规范专题培训，全面梳理学位授予与导师队伍建设相关文件，按照国家最新要求制定修订管理文件。

（三）师德师风建设

学校高度重视师德师风建设工作，把培育新时代高尚师德作为学校党委工程抓实抓好，深入推进“师德师风建设强基计划”。不断完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，构建大教师工作格局，健全学校党委、教学科研单位党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，推动教师思想政治工作、师德师风建设与业务能力培养相融合。强化教

师职业行为准则等师德师风建设文件的宣贯学习，构建全员化、全方位、全过程的师德教育制度体系，建立了结合教师培训、教学科研、校园文化、社会服务、组织建设的“五结合”全生命周期师德教育模式。通过创办师德建设网、举办师德讲坛、开展“师德标兵说师德”“师德标兵开讲”等师德师风专题活动、选树师德典型等营造尊师重教氛围，建立完善教育、宣传、考核、监督与奖励相结合的师德建设长效机制。涌现出了以湖北“师德先进个人”廖红教授为代表的一批先进典型。

（四）学术训练

学校通过搭建研究生学术训练国际合作项目、科学研究项目、多元学术讲座支撑平台，严格执行研究生学术训练标准和考核制度，强化研究生学术综合训练，提升研究生学术能力和学术素养。

一是拓展研究生学术训练国际合作项目支撑平台。2021年，持续推进创新型人才国际合作培养项目申报工作。推荐《智能制造关键技术国际领军人才培养》《土木工程多灾效应与智能控制国际合作创新人才培养》2个项目申报2021年创新型人才国际合作培养项目。

二是夯实研究生学术训练科学研究项目支撑平台。2020年，聚焦研究生国际化能力提升，学校遴选研究生自主创新研究基金国际交流创新研究项目17项。

三是严格执行研究生学术训练标准和考核制度。学校要求各学位点将研究生学术能力培养纳入培养方案中，要求研

究生在学期间参加校内外学术活动不少于 5 次，且每次活动要求撰写报告，完成者记 1 学分；实施学术卡片制度，要求每生每学年至少参加 8 次学术活动，并加盖认证章，每学年参与学术活动未达标的研究生取消参评当年奖学金资格。

（五）学术交流

2020 年在整体国际形势复杂多变的情况下，共组织 69 名研究生参加国家留学基金委相关项目申报，最终获批 55 人。其中联合培养博士研究生 35 人，攻读博士学位研究生 20 人。通过自主创新国际交流项目资助 14 名研究生赴国外知名大学联合培养；通过专项经费资助 9 名研究生参加国际学术会议并宣读论文。进一步加强我校研究生创新能力培养，提高研究生的科研水平和学术水平，根据 2020 新修订的科研成果奖励管理办法，对 179 名研究生发表的 202 篇学术论文进行奖励。

（六）研究生奖助

2020 年，学校共发放奖学金 11457.2 万元，其中资助博士研究生 2101.2 万元，硕士研究生 9356 万元；发放学业奖学金 9496.6 万元，其中资助博士研究生 976.2 万元，硕士研究生 8520.4 万元；发放卓越奖学金 1461.6 万元，其中资助博士研究生 1026 万元，硕士研究生 435.6 万元；发放国家奖学金 499 万元，其中资助博士研究生 99 万元，硕士研究生 400 万元。学校研究生奖学金资助标准见表 1。

表 1 学校研究生奖学金资助标准

	卓越奖学金		学业奖学金		国家奖学金	
	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士
对象	全日制在读博士	高水平大学推免学术型一年级硕士	全日制非在职研究生（含少数民族高层次骨干计划）			
标准	3.6 万元/人·年	2.2 万元/人·年	一等 1.8 万 人·年	一等 1.2 万/ 人·年	3 万元/ 人·年	2 万元/人·年
			二等 1.0 万 人·年	二等 0.8 万/ 人·年		
				三等 0.4 万/ 人·年		
奖励人数	每个年级 100 人	新生 200 人	新生 100%	新生 100%	50 人左右	200 人左右
	（目前共 400 人）		老生 90%	老生 90%		
名额分配	按照可申请奖学金在学研究生人数占比分配到学院				学校统筹	按照可申请奖学金在学研究生人数占比分配到学院
奖励年限	按学制时间	1 年	按学制时间			
	（一年一考核）	（仅研一评选）	（一年一评）			

2020 年，学校共发放国家助学金 7914.99 万元，其中资助博士研究生 1490.25 万元，硕士研究生 6424.74 万元；发放研究生助教经费 1123 万元，助管经费 88.20 万元，特别困难补助 14.78 万元。学校助学金资助标准见表 2。

表 2 学校研究生助学金资助标准

名称		设置比例	标准
国家助学金		100%	全日制非定向及定向少骨博士、硕士研究生，博士研究生 1500 元/生·月，硕士研究生 600 元/生·月，一年发 10 个月
博士学校助学金		0	0
“三助”岗	助研	博士 100%	工学博士 600 元/生·月
			其他博士 400 元/生·月

名称		设置比例	标准
位助学 金		硕士 ≥50%	硕士 ≥400 元/生·月
		(学术硕士)	
	助教	博士 100%	博士 1000 元/生·月
		硕士 30%	硕士 15 元/学时
		(学术硕士)	
	助管	20% (学术硕士)	400 元/生·月
特别困难补助		20 元/(生·年)	

四、研究生教育改革情况

为深入学习领会习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，学校聚焦专业学位研究生教育和研究生培养模式改革两个关键领域，坚持问题导向，着力突破专业学位研究生教育资源相对不足、协同体制机制不畅等突出问题，探索了企业参与、地方政府支持、国家政策引导下的校校合作等专业学位研究生培养新模式。

武汉理工大学以海南三亚科教创新园区为载体，对接国家战略需求，形成以“需求驱动+联合培养+长效建设+动态调整”为重点的学校指导、培养单位协同、地方研究院主导的校地联合专业学位研究生培养模式；以校地共建地方研究院为载体，服务行业转型升级，形成以“校内外平台支撑+团队指导+三阶段进阶”为内核的产教协同专业学位硕士研究生培养理工模式；以华为技术有限公司人才培养合作项目为载体，服务战略新兴产业发展，形成“联合遴选生源+联合开设课程+联合专业实践”的校企联合专业学位硕士研究生培养理工模式。全面提高专业学位硕士研究生教育质量，为行业

转型升级和创新驱动发展提供高层次应用型人才支撑。

专业学位研究生培养模式改革受益研究生规模占学校专业学位硕士研究生总规模的 60%，专业学位硕士论文盲审优良率达 95%，湖北省抽检专业学位硕士研究生学位论文合格率达 100%，毕业专业硕士就业率达 98%，到行业企业就业率达 85%，到三大行业世界 500 强企业就业率逾 60%。学校获批交通运输部“交通类专业学位研究生培养模式改革试点”项目立项，每年将投入 1000 万元支持专业学位研究生培养模式改革。《中国教育报》以“探索多元培养模式 提高研究生教育质量”为题专题宣介了我校研究生培养模式改革工作和特色经验；学校受邀在 2020 年 11 月全国“车辆与运载学科建设与人才培养研讨会”上作典型发言；《光明日报》《湖北日报》《人民日报》《学位与研究生教育》等报刊媒体相继报道了学校专业学位培养模式改革经验与成效。

五、教育质量评估与分析

综上所述，学校保障研究生教育质量的条件支撑能力不断提升。2020 年，学校研究生指导教师 2171 人，年招收硕士研究生数与导师数比例为 2.73:1，年招收博士研究生数与导师数比例为 0.84:1；国家级课程资源数 39 门；研究生联合培养基地数量达到 69 个，其中国家级示范性工程专业研究生联合培养基地 1 个、省级研究生工作站 10 个；累计获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目 4 项。学校研究生教育质量不断提升。学校研究生高水平生源比例达到 71.2%；我校研究生在各级各类创新竞赛中获得省部级以上

奖励共 220 项；全日制研究生就业率达到 98.16%。

（一）学科自我评估进展及问题分析

认真总结上一轮学位点合格评估的经验教训，初步制订了《武汉理工大学学位授权点自我评估工作方案》，包括指导思想、工作原则、评估范围、组织机构、组织形式、评估方式、评估内容、评估指标体系和标准、工作流程、时间安排等内容。梳理了参评学位点，召开了学位点自我评估工作动员部署会。

学校现有一级学科博士点 19 个，一级学科硕士点 45 个；专业学位硕士授权类别 24 个，无专业学位博士点。专业学位博士点数量有待突破，学术型和专业型硕士学位点结构有待优化。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

教育部博士学位论文质量抽检中出现 2 篇“存在问题学位论文”，学校按照相关文件进行了处理，并按时向教育部督导组提交了整改报告。2020 年，学校开展了研究生学位论文合格性抽检工作，抽检学位论文 541 篇，其中博士学位论文 3 篇，硕士学位论文 538 篇。对抽检中出现不合格意见的 26 篇学位论文，一对一反馈学院进行整改。同等学力博士、留学生、非全日制专业学位硕士等类型研究生学位论文质量有待进一步提升；部分研究生导师指导能力有待进一步提升；学院及学位点对学位论文全过程质量监控还存在薄弱环节。

六、改进措施

（一）加大学位点培育建设力度，优化学科结构布局

抢抓学位点授权审核机遇，提前部署，科学谋划，制定切实可行的学位点培育建设方案，对标国家要求，查找学位点建设存在的短板弱项，针对性地补足完善，力争取得博士点新突破。以学位点自我评估为抓手，结合学校学科结构优化和布局发展需求，适度调整社会需求不足、内涵建设不足的学位点，优化整合相关学科专业资源，构建起层次结构、类型结构、学科结构、学院布局结构合理的学位点整体实力水平一流的学位点体系。

（二）抓薄弱抓重点抓过程，不断提高学位论文质量

进一步加强对学位授予中的薄弱和关键环节的监督检查，重点开展学院重点审核对象质量监管方案的执行情况检查、继续开展论文格式规范的专项性检查、全面开展学位论文修改承诺制的落实情况检查等。结合实际情况，调整专业学位研究生导师资格审核条件，逐步增加研究生导师数量。通过校院两级导师培训宣贯等途径进一步提高研究生导师与研究生的质量意识，不断提升研究生学位论文质量。